



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS SYIAH KUALA
UPT. PERPUSTAKAAN

Jalan T. Nyak Arief, Kampus UNSYIAH, Darussalam – Banda Aceh, Tlp. (0651) 8012380, Kode Pos 23111
Home Page : <http://library.unsyiah.ac.id> Email: helpdesk.lib@unsyiah.ac.id

ELECTRONIC THESIS AND DISSERTATION UNSYIAH

TITLE

PERBANDINGAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE NUMBERED HEAD TOGETHER DAN MODEL STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISIONS TERHADAP HASIL BELAJAR FISIKA SISWA DI SMP NEGERI 1 BANDA ACEH

ABSTRACT

Penggunaan model pembelajaran konvensional membuat siswa menjadi pasif sehingga mengakibatkan rendahnya hasil belajar fisika siswa. Pembelajaran kooperatif muncul dari konsep bahwa siswa akan lebih mudah menemukan dan memahami konsep yang sulit jika siswa saling berdiskusi dengan siswa lain. Penelitian yang berjudul “Perbandingan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together dan Model Student Teams Achievement Divisions terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa di SMP Negeri 1 Banda Aceh”. Rumusan masalah pada penelitian ini adalah bagaimana hasil belajar fisika siswa yang diajarkan dengan model NHT dan STAD. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar fisika siswa yang diajarkan dengan model NHT dan STAD di SMP Negeri 1 Banda Aceh pada materi listrik statis. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif berupa jenis kuasi eksperimen dengan populasi seluruh siswa kelas IX di SMP Negeri 1 Banda Aceh. Sampel penelitian diambil menggunakan teknik purposive sampling sehingga diperoleh kelas IX-1 yang berjumlah 25 siswa sebagai kelas eksperimen-1 dan kelas IX-2 yang berjumlah 25 siswa sebagai kelas eksperimen-2. Pengumpulan data penelitian dilakukan dengan menggunakan dokumentasi dan tes hasil belajar dengan 20 butir soal pada konsep listrik statis. Hasil analisis data menggunakan uji-t, diperoleh hasil skor rata-rata posttest kelas eksperimen-1 lebih baik dibandingkan dengan rata-rata skor posttest kelas eksperimen-2 dengan $t_{hitung}=8,5$ dan $t_{tabel}=1,67$, sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$ pada taraf signifikan 0,05. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa hasil belajar fisika siswa yang diajarkan dengan model NHT lebih baik daripada hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model STAD di SMP Negeri 1 Banda Aceh.